

## Рекомендации для родителей по изучению темы: «Овощи. Труд людей в огороде»

- Повторите с ребенком названия **овощей**, расскажите ребенку, какие из них являются корнеплодами.
- Чтобы ребенок лучше закрепил названия **овощей**, загадайте ему загадки. Например:

Ни окон, ни дверей, полна горница людей. (*Огурец*)

Кругла, а не луна; желта, а не масло; с хвостом, а не мышь. (*Репка*)

Под землей птица гнездо свила, яиц нанесла. (*Картофель*)

Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает. (*Лук*)

Сидит девица в темнице, а коса на улице. (*Морковь*)

**Уродилась я на славу:** голова бела, кудрява. Кто любит щи, меня в них ищи. (*Капуста*)

- Повторите с ребенком содержание **труда людей в полях и в огородах осенью**, предложите ребенку вспомнить, какие орудия **труда используются в огородах** и какая техника – в **полях**.
- Рассмотреть дома с ребёнком натуральные **овощи**: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свёклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец.
- Обратит внимание на следующие признаки **овощей**: цвет, форму, вкус;
- Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Один — много» (вы называете овощ в единственном числе и бросаете ребенку мяч, ребенок ловит мяч и называет этот же овощ во множественном числе): Огурец — Огурцы Кабачок — Кабачки Баклажан — Баклажаны Помидор — Помидоры
- Расскажите ребенку, из каких овощей готовят салаты, борщ, щи. Привлеките его к приготовлению блюд из овощей, а потом задайте вопрос: — Какие овощи ты положишь в суп (борщ, щи, салат)?

Выполняйте вместе с ребёнком упражнение для пальцев  
«Засолка капусты»:

Мы капусту рубим, рубим.

Мы капусту мнем, мнем

Движения прямыми ладонями

Сжимать и разжимать кулачки.

Мы морковку трем, трем,

И в баночки кладем

Потереть ладони друг о друга

А потом пробуем.

Мы капусту солим, солим.

Сложить пальцы в щепотку.

Предложите ребёнку выполнить оригами "Морковь"



